

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๑. เพิ่มประสิทธิภาพและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
๒. ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริมการมีคุณธรรมนำความรู้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑.๒ วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / ปรัชญา/ปณิธาน/ คำขวัญ / อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์ “โรงเรียนบ้านนาสีสวกกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙ มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยี โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็นพิเศษให้แก่เด็กยากจน ด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้เรียนครบทุกคนด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร ตามหลักการที่ว่า ”เราจะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

พันธกิจ : ๑ พัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. บริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาการศึกษานำไปสู่ประชาคมอาเซียนโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ปรัชญา : จัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างโอกาสแก่ผู้เรียน ให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง ใฝ่เรียนรู้ ครูเป็นครุมีอาชีพ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

ปณิธาน : มุ่งมั่นพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนปรัชญาให้สำเร็จ

คำขวัญ : มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ : ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ : เศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงหมู, เลี้ยงไก่ไข่, ปลูกมะนาว, ปลูกหม่อนเบอร์รี่)

๑.๓ เป้าประสงค์ (Corporate objective)

ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานไทยแลนด์ ๔.๐ ตามจุดเน้นนโยบายแห่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคือ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกวิชา ทุกระดับชั้นสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ ๕๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ทุกคน และ ป.๒-๓ อ่านคล่องเขียนคล่อง และคิดเป็นทุกคน
๔. นักเรียนชั้น ป. ๔- ม.๓ อ่านคล่องเขียนคล่องทุกคนและคิดได้อย่างมีวิจารณญาณ ชั้น ป.๔-๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และชั้น ม.๑-๓ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. นักเรียนทุกระดับชั้นมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ตามแนวคิดสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๕ คือ “ถือศีล ๕ วาจาไพเราะ เสนาะหูเมื่อทักทาย ยิ้มง่ายไหว้วสวย ร่ารวยความดี”

๑.๔ จุดเน้น

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๒. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
๓. นักเรียนมีศักยภาพในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
๕. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนได้เรียนรู้อย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน
๖. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๗. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

๑.๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๑.๖ กำหนดวันเปิด / ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑	เปิดเรียน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	ถึง ๙ ตุลาคม ๒๕๖๒
	ปิดเรียน	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒	ถึง ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒
ภาคเรียนที่ ๒	เปิดเรียน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓
	ปิดเรียน	๑ เมษายน ๒๕๖๓	ถึง ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑.๗ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนา ผู้เรียนให้มีสุขภาวะ ที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๑.มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑.ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
		๒.มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน	๒.ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน
		๓.ป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓.ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
		๔.เห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	๔.ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม
	๒.โครงการส่งเสริม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีใน โรงเรียน	๑ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้แก้ไขปัญหเฉพาะหน้า ได้ และสามารถเผชิญกับ ปัญหาที่พบเจอได้	๑ ร้อยละของเด็กแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้ และสามารถเผชิญ กับปัญหาที่พบเจอได้ ในระดับดีขึ้น ไป
		๒ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น มี คุณธรรมและจริยธรรม	๒ ร้อยละของเด็กมีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้อื่น มีคุณธรรมและ จริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป
		๓ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	๓ ร้อยละของเด็กกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมี เหตุผลประกอบ ในระดับดีขึ้นไป
		๔ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วย	๔ ร้อยละของเด็กมีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ และคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		ความภาคภูมิใจ	
		๕ ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ให้มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๕ ร้อยละของเด็กที่มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ในระดับดี ขึ้นไป
	๓.พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนห่างไกลยา เสพติด และอบายมุข ในระดับดีขึ้นไป
		๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนได้รับความ ช่วยเหลือในด้านการอยู่ ร่วมกันกับผู้อื่น	๒. ร้อยละของให้ผู้เรียนได้รับความ ช่วยเหลือในด้านการอยู่ร่วมกันกับ ผู้อื่น ในระดับดีขึ้นไป
		๓. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๓. ร้อยละของให้ผู้เรียนมีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณใน ระดับดีขึ้นไป
		๔. ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยที่อ่อนโยน	๔. ร้อยละของให้ผู้เรียนมี สุนทรียภาพและลักษณะนิสัยที่ อ่อนโยนในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	๔. โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ในการจัดประสบการณ์	๑ ร้อยละของครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในการจัด ประสบการณ์ได้ระดับดีขึ้นไป
		๒ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ จัดทำแผนการจัดการเรียน การสอน ที่สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ สามารถจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๒ ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการ จัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความแตกต่างระหว่างบุคคลใน ระดับดีขึ้นไป
		๓ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้บริหารจัดการชั้นเรียนที่	๓ ร้อยละของครูที่บริหารจัดการชั้น เรียนที่สร้างวินัยเชิงบวกในระดับดี

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		สร้างวินัยเชิงบวก	ขึ้นไป
		๔ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้ใช้สื่อและเทคโนโลยี อย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก	๔ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมสอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก ในระดับดีขึ้น ไป
		๕ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้ใช้เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลของเด็กอย่าง หลากหลาย และสรุป รายงานผลของเด็กแก่ ผู้ปกครอง	๕ ร้อยละของครูใช้เครื่องมือ การ วัดและผลของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผลของเด็กแก่ ผู้ปกครองในระดับดีขึ้นไป
		๖ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการจัดการเรียน การสอน	๖ ร้อยละของครูที่ทำวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตน รับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับ การจัดการเรียนการสอนในระดับดี ขึ้นไป
		๗ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้ที่จัดสิ่งแวดล้อมให้เกิด การเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	๗ ร้อยละของครูที่จัดสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาใน ระดับดีขึ้นไป
		๘ ส่งเสริมครูให้มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และ ผู้ปกครอง	๘ ร้อยละของครูที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับเด็ก และผู้ปกครองในระดับดีขึ้น ไป
		๙ ส่งเสริมและพัฒนา ครู ให้มีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้าน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙ ร้อยละของครูมีวุฒิและความรู้ ความสามารถในด้านการศึกษขั้น พื้นฐานในระดับดีขึ้นไป
		๑๐ ส่งเสริมและพัฒนา ครูให้จัดทำสารสนเทศและ นำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	๑๐ ร้อยละของครูจัดทำ สารสนเทศและนำมาไตร่ตรองเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็กใน ระดับดีขึ้นมากไป

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	๕. โครงการ ส่งเสริมพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑ ส่งเสริมและพัฒนากา รกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	๑ ร้อยละของกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม
		๒ ส่งเสริมและพัฒนากา รจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	๒ ร้อยละจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจั ดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๓ ส่งเสริมและพัฒนากา รจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา	๓ ร้อยละจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และสารสนเทศในการบริหาร จัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๔ ส่งเสริมและพัฒนากา รติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	๔ ร้อยละติดตามตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๕ ส่งเสริมและพัฒนากา รนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไป ใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง	๕ ร้อยละนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างอยู่ในระดับดีเยี่ยม
	๖.โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑ กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียน	๑ โรงเรียนมีกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนในระดับดีมาก
		๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๒ โรงเรียนมีการออกติดตามเยี่ยม

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
			บ้านนักเรียนในระดับดีมาก
		๓ กิจกรรมแนะแนว	๓. โรงเรียนมีการแนะแนวนักเรียน ในระดับดีมาก
กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้	๗. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ๑๒ ประการ	๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมต่อบุคคลที่อยู่ ร่วมกันในชุมชน	๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมต่อบุคคลที่อยู่ ร่วมกันในสังคมในระดับดีมาก
		๒ ส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนให้มีการ ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	๒ มีการช่วยเหลือ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องใน ระดับดีมากขึ้นไป
	๘.โรงเรียนนำอยู่ นำคุณ นวัตกรรม	๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี การสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่ เกี่ยวข้อง	๑ ร้อยละของโรงเรียนมีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้มี การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	๒ ร้อยละของโรงเรียนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี เยี่ยม

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
		๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ โรงเรียนนำอยู่ นำดูและนำ เรียน	๓ ร้อยละของโรงเรียนนำอยู่ นำดู และนำเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้ โดดเด่น	๙.โครงการผู้เรียนที่ ดีและมีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ	๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๒ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดี เยี่ยม
		๓ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓ ร้อยละของผู้เรียนให้ผู้เรียนรู้จัก ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ใน ระดับดีมาก
		๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	๔ ร้อยละของผู้เรียนผู้เรียนเห็น คุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ ในระดับดีมาก
		๕ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	๕ ร้อยละของผู้เรียนให้ผู้เรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม
		๖ ส่งเสริมและพัฒนาให้ ผู้เรียนสร้างผลงานจากเข้า ร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการตาม จินตนาการ	๖ ร้อยละของผู้เรียนสร้างผลงาน จากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (โรงเรียน)	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับ โครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
	๑๐.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน และค่านิยม ๑๒ ประการ	๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้จัด โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนเป็นดี มีจิตสำนึก ความเป็นไทย	๑ จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีจิตสำนึกความเป็นไทย ในระดับดีเยี่ยม
		๒ กำกับ ติดตามนิเทศผล การดำเนินงานจัดโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีจิตสำนึกความ เป็นไทย บรรลุตาม เป้าหมาย	๒ ร้อยละผลการดำเนินงานจัด โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นคนดี มีจิตสำนึกความเป็นไทย บรรลุตามเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๕พัฒนา คุณภาพสถาน ศึกษาตามแนวทาง ปฏิรูปการศึกษาใน ทศวรรษที่ ๒๑	๑๑. โครงการ เกษตรทฤษฎีใหม่	๑ ส่งเสริมการเกษตร ทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน	๑ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักเกษตร ทฤษฎีใหม่ในโรงเรียน ในระดับดี เยี่ยม
		๒ ส่งเสริมการมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และ ผู้อื่น	๒ ร้อยละนักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
	๑๒. ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	๑ ส่งเสริมและสนับสนุน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์	๑ ร้อยละของนักเรียนมี ระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม สาระเป็นไปตามเกณฑ์ ในระดับดี เยี่ยม
		๑ ส่งเสริม ยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	๑ ร้อยละยกระดับผลการประเมิน สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์