

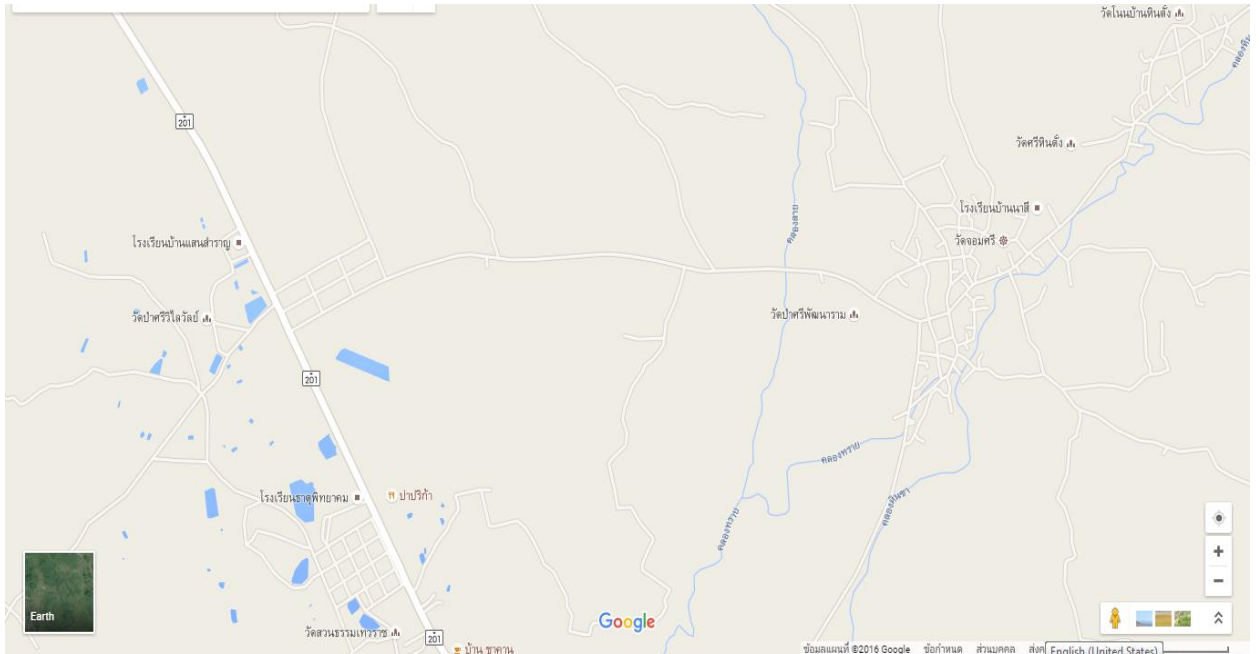
## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ สรุปย่อความเป็นมาของสถานศึกษา

๑.๑.๑ สถานที่ตั้ง โรงเรียนบ้านนาสี(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙) ที่ตั้ง เลขที่ - บ้านศรีพัฒนา หมู่ที่ ๕ ตำบลจอมศรี อำเภอเชียงคน จังหวัดเลย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ โทรศัพท์ ๐-๔๒๐๗-๐๔๕๙ โทรสาร ๐-๔๒๐๗-๐๔๕๙ e-mailaddress :nasee.loei1.go.th Website : [www.facebook.com/nasischool](https://www.facebook.com/nasischool) เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ โรงเรียนเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการตำบลจอมศรี หมู่ที่ ๑,๒,๓,๕,๖,๗,๘

#### แผนที่ตั้งของโรงเรียน



#### ๑.๑.๒ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ ๑,๙๓๖ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ไร่มันสำปะหลัง ไร่อ้อย ไร่ข้าวโพดและ สวนของชาวบ้าน ปลูกพืชตามฤดูกาล อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

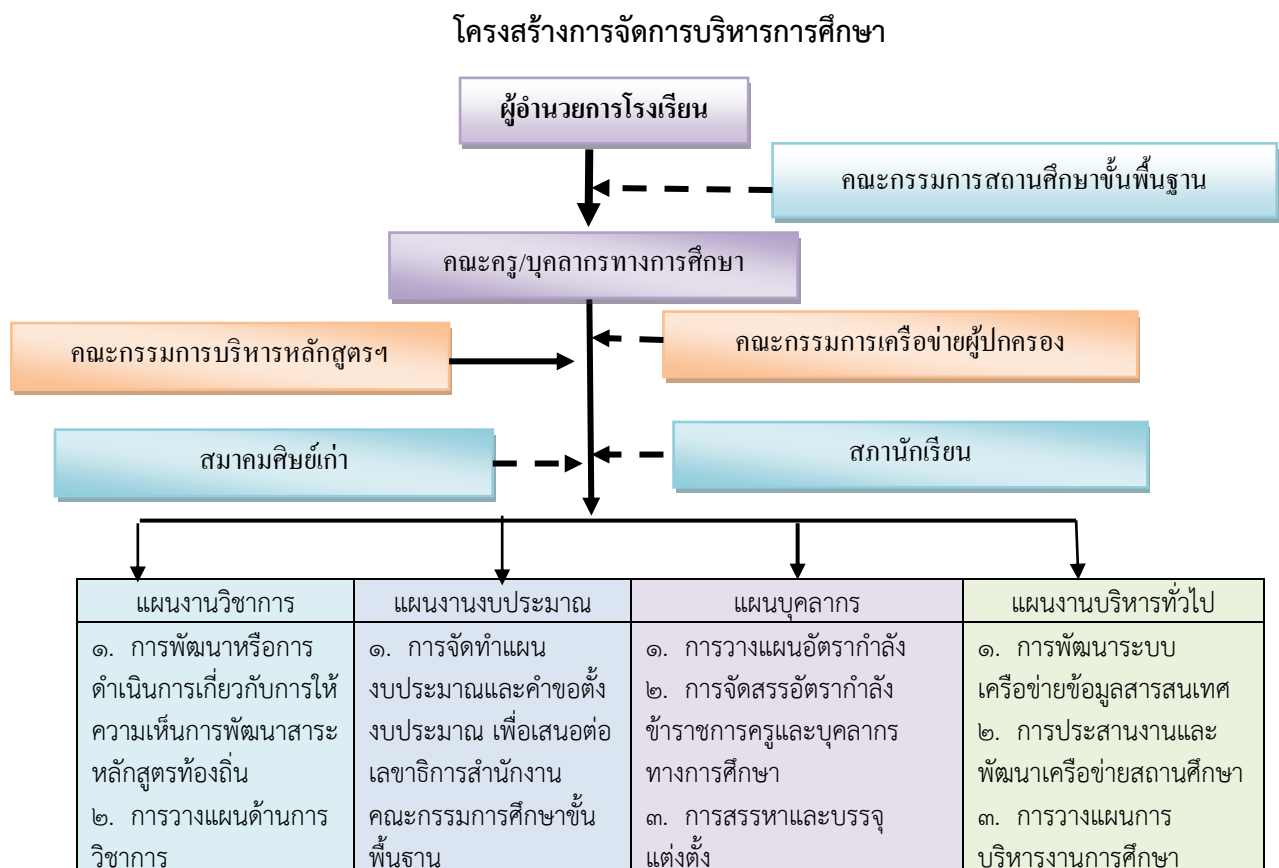
## ๑.๑.๓ ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนบ้านนาสีสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑มกราคม ๒๔๗๘ เรียกชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลธาตุ ๒ (วัดบ้านนาสี)” ขุนนราภิบาล นายอำเภอกุดป่องเป็นผู้ตั้ง โดยได้อาศัยวัดบ้านนาสีเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนอยู่ได้ ๓ปี จึงได้ขอที่ดินจากราชการเพื่อสร้างอาคารเรียนและใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน ๓๕๐,๐๐๐บาท มาสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ แบบ ๐๐๘ ขนาด ๑๐ห้องเรียน จำนวน ๑หลัง และตั้งชื่อโรงเรียนใหม่ ว่า “โรงเรียนบ้านนาสี(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙)” พ.ศ. ๒๕๑๔ได้รับงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท มาสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑๗ ขนาด ๓ห้องเรียน จำนวน ๑หลังและได้รับงบประมาณมาสร้างบ้านพักครู โรงฝึกงาน อาคารเอนกประสงค์ และสวมตามลำดับพ.ศ. ๒๕๔๐ได้รับงบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท มาสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ขนาด ๕ห้องเรียน จำนวน ๑หลังและ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ได้รับเงินงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล จำนวน๑๑,๘๗๐,๐๐๐ บาท มาสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๒/๒๘ขนาด ๔ชั้น ๑๕ห้องเรียน จำนวน ๑หลังพร้อมครุภัณฑ์ และตั้งชื่ออาคารว่า “อาคารสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล”

ปัจจุบัน มีนางศิวยา รักคง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๐๕ คน มีข้าราชการครู ๑๕ คน นักการฯ จำนวน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน แม่ครัว จำนวน ๒ คน รวมมีบุคลากร ๒๑ คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑

## ๑.๒ ภาระงาน/ปริมาณงาน



## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

| แผนงานวิชาการ  | แผนงานงบประมาณ  | แผนบุคลากร   | แผนงานบริหารทั่วไป   |
|--|---|--|--|
| <p>๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ</p> | <p>๒. การจัดทำแผนการใช้เงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อ</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่าย</p> | <p>๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน</p> <p>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p> |

## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ  | แผนบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|---------------|---|------------|--------------------|
|               | พัสดุ<br>๑๖. การจัดหา<br>ผลประโยชน์จาก<br>ทรัพย์สิน<br>๑๗. การเบิกเงินจากคลัง<br>๑๘. การรับเงิน การเก็บ<br>รักษาเงิน และการ<br>จ่ายเงิน<br>๑๙. การนำเงินส่งคลัง<br>๒๐. การจัดทำบัญชี<br>การเงิน<br>๒๑. การจัดทำรายงาน<br>ทางการเงินและ งบทาง<br>การเงิน<br>๒๒. การจัดทำหรือ<br>จัดหาแบบพิมพ์บัญชี<br>ทะเบียนและรายงาน |            |                    |

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารงาน  
โรงเรียนบ้านนาสีสากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙



นางศิวยา รักคง  
ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน



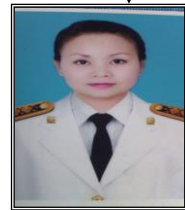
นายสำเนียง ศรีบุรินทร์  
หัวหน้าฝ่ายบริหาร  
งานบุคคล



นางยี่มลักษณ์ ศรพรหม  
หัวหน้าฝ่ายบริหาร  
งานการเงินและพัสดุ



นางมิลินดี นฤเขตอุดมดี  
หัวหน้าฝ่ายบริหาร  
งานวิชาการ



นางนิตริธา สายจันทร์  
หัวหน้าฝ่ายบริหาร  
งานทั่วไป

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ส.ต.อ.สิทธิพงษ์ สายจันทร์</li> <li>- นายฤทธิเดช วงศ์ละคร</li> <li>- นายสุเนก วงษ์ลา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายกริธาพล ศรพรหม</li> <li>- น.ส.กรรณิการ์ นามกอง</li> <li>- ส.ต.อ.สิทธิพงษ์ สายจันทร์</li> <li>- นายสุเนก วงษ์ลา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นางสาวณิภา ส้งเวย์</li> <li>- ส.ต.อ.สิทธิพงษ์ สายจันทร์</li> <li>- นายฤทธิเดช วงศ์ละคร</li> <li>- นางอวยพร สอนพรม</li> <li>- น.ส.กุสุมา เกษทองมา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นายวุฒิชัย บุคตา</li> <li>- นางสาวพรสุดา ลาสุข</li> <li>- นางสาวชุตติพร วงศ์ลา</li> <li>- นางปานรดา ศรีกันชัย</li> <li>- นายนิติกร กรมทอง</li> <li>- นางสาวพรสุดา กรมทอง</li> <li>- นายสุเนก วงษ์ลา</li> </ul> |
|---|---|--|---|

## ๑.๓ ผลงานที่ประสบความสำเร็จในรอบปีที่ผ่านมา(ปี ๒๕๖๑)

| ประเภท                         | ระดับ / ชื่อรางวัลที่ได้รับ  | หน่วยงานที่มอบรางวัล                 |
|--------------------------------|--|--------------------------------------|
| สถานศึกษา                      | โรงเรียนดี ๕ วิถี  | สพป.เลย ๑                            |
| ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)            | -  | -                                    |
| ครู (ระบุชื่อ)                 |  |                                      |
| - นายสำเนียง ศรีบุรินทร์       | ครูดี ศรีเมืองเลย  | กศจ.เลย                              |
| - นายกรีฑาพล ศรพรหม            | ครูผู้ฝึกสอนการสร้างการ์ตูนแอนิเมชันฯ                                | สพฐ.                                 |
| - นางยี่มลักษณ์ ศรพรหม         | ม.1-3 เหรียญเงิน ระดับชาติ   |                                      |
| - นางสาววรรณิการ์ นามกอง       | นวัตกรรมดีเด่น ด้านสังคมศึกษาฯ                                       | สพป.เลย ๑                            |
| นักเรียน(ระบุชื่อ)             |  |                                      |
| ๑. เด็กชายณัฐพงษ์ แก้ววงษา     | เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3 | ระดับชาติ                            |
| ๒. เด็กชายนนทวัฒน์ มูลหล้า     |  |                                      |
| ๑.เด็กหญิงณัฐธิยา บุชบา        | เหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖                                  | สพป.เลย เขต ๑<br>กลุ่มคุณภาพการศึกษา |
| ๑.เด็กหญิงธาริณี ไชยคินี       | เหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3                 | สพป.เลย เขต ๑<br>กลุ่มคุณภาพการศึกษา |
| ๒.เด็กหญิงวรัญญา สวัสดิ์       |  |                                      |
| ๓.เด็กชายเอกรัฐ ไชยคินี        |  |                                      |
| ๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ ทุมสงคราม | เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3         | สพป.เลย เขต ๑<br>กลุ่มคุณภาพการศึกษา |
| ๑.เด็กหญิงปิยะธิดา ผุยสารธรรม  | เหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์   | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๒.เด็กหญิงอรนุช แก้วพิลากรมย์  | ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3                                      | กลุ่มคุณภาพการศึกษา                  |
| ๑. เด็กชายณัฐพงษ์ แก้ววงษา     | เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนแอนิเมชัน (2D Animation) ม.1-ม.3  | สพป.เลย เขต ๑<br>กลุ่มคุณภาพการศึกษา |
| ๒. เด็กชายนนทวัฒน์ มูลหล้า     |  |                                      |
| ๑. เด็กหญิงอรนงค์ ตุ่นกระโทก   | เหรียญเงิน การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1-ม.3                         | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๑. เด็กหญิงดวงเนตร คำหาญ       | เหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.1-ม.3   | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๑. เด็กหญิงธิดารัตน์ ศรีคำ     | เหรียญเงิน การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3 | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๒. เด็กหญิงพัทริดา วงษ์ลา      |  |                                      |
| ๑. เด็กหญิงณัฐมล กลางเสนา      | เหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์                                      | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๒. เด็กหญิงสลินทิพย์ โพธิ์ทอง  | ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3   |                                      |
| ๑. เด็กชายกรกฎ มาชม            | เหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.4-ป.6      | สพป.เลย เขต ๑                        |
| ๒. เด็กชายณัฐพัชร ไชมีเพ็ชร    |  |                                      |

## ๑.๔ ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

## ข้อมูลครูและบุคลากร / ลูกจ้างประจำ/ ชั่วคราว

ชื่อ / ตำแหน่ง วิทยฐานะ / วุฒิ / วิชาเอก / วันที่ดำรงตำแหน่งโรงเรียนบ้านนาสีฯ

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | ตำแหน่ง<br>วิทยฐานะ | วุฒิ      | วิชาเอก           | ดำรงตำแหน่ง<br>ที่นาสีฯ |
|-----|---------------------------|---------------------|-----------|-------------------|-------------------------|
| ๑   | นางศิวยา รักคง            | ผอ.ชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาโท  | บริหารการศึกษา    | ๑ พ.ย. ๖๑               |
| ๒   | นายสำเนียง ศรีบริรินทร์   | ครูชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาตรี | สังคมศึกษา        | ๑ ก.ค. ๒๗               |
| ๓   | นายวุฒิชัย บุคดา          | ครูชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาโท  | บริหารการศึกษา    | ๑๐ ก.พ. ๕๘              |
| ๔   | นางคณิษฐา สายจันทร์       | ครูชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาโท  | บริหารการศึกษา    | ๒๑ ม.ค. ๕๘              |
| ๕   | นางยี่มลักษณ์ ศรพรหม      | ครูชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาตรี | บริหารฯ           | ๑ เม.ย. ๒๖              |
| ๖   | นางอวยพร สอนพรม           | ครูชำนาญการพิเศษ    | ปริญญาตรี | การประมงฯ         | ๑๓ ก.พ. ๔๒              |
| ๗   | ส.ต.อ.สิทธิพงษ์ สายจันทร์ | ครูชำนาญการ         | ปริญญาโท  | บริหารการศึกษา    | ๑๓ ม.ค. ๕๙              |
| ๘   | นางมีลันตี นฤเขตอุดมบดี   | ครูชำนาญการ         | ปริญญาโท  | การสอนภาษาอังกฤษ  | ๑๕ มี.ย.๕๔              |
| ๙   | นายกรีฑาพล ศรพรหม         | ครูชำนาญการ         | ปริญญาโท  | บริหารการศึกษา    | ๓ ก.พ. ๕๗               |
| ๑๐  | นางสาวชุติพร วงศ์ลา       | ครู                 | ปริญญาตรี | ภาษาอังกฤษ        | ๑๘ เม.ย. ๖๐             |
| ๑๑  | นางสาวกรรณิการ์ นามกอง    | ครู                 | ปริญญาตรี | คณิตศาสตร์        | ๗ พ.ค. ๖๑               |
| ๑๒  | นางสาวณิภา สังเวทย์       | ครูผู้ช่วย          | ปริญญาตรี | ปฐมวัย            | ๒๗ ต.ค. ๖๐              |
| ๑๓  | นางสาวพรสุดา ลาสุข        | ครูผู้ช่วย          | ปริญญาตรี | ภาษาไทย           | ๒๗ ต.ค. ๖๐              |
| ๑๔  | นายฤทธิเดช วงศ์ลคร        | ครูผู้ช่วย          | ปริญญาตรี | คณิตศาสตร์        | ๑๕ พ.ย. ๖๑              |
| ๑๕  | นางสาวกฤษมา เกษทองมา      | ครูผู้ช่วย          | ปริญญาตรี | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | ๑๕ พ.ย. ๖๑              |
| ๑๖  | นายสุนก วงษ์ลา            | ช่างไม้ ๒           | อนุปริญญา | -                 | ๑ ธ.ค. ๓๑               |
| ๑๗  | นางปานรดา ศรีกันชัย       | ครูพี่เลี้ยง        | ปริญญาตรี | การตลาด           | พ.ศ.๕๓                  |
| ๑๘  | นายนิติกร กรมทอง          | ลูกจ้างชั่วคราว     | ปริญญาตรี | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ | พ.ศ.๕๔                  |
| ๑๙  | นางสาวพรสุดา กรมทอง       | ลูกจ้างชั่วคราว     | ปริญญาตรี | บริหารธุรกิจ      | พ.ศ.๖๐                  |
| ๒๐  | นางเตียต ผ่องใส           | แม่ครัว             | ม.๓       | -                 | พ.ศ. ๒๕๕๓               |
| ๒๑  | นางแสง มีมูล              | แม่ครัว             | ป.๗       | -                 | พ.ศ. ๒๕๕๓               |

## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

## ๑.๕ ข้อมูลนักเรียน

| ชั้น        | จำนวนห้อง | ปีการศึกษา ๒๕๖๑ |      |     | ประมาณการปี ๒๕๖๒ |      |     | หมายเหตุ |
|-------------|-----------|-----------------|------|-----|------------------|------|-----|----------|
|             |           | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย              | หญิง | รวม |          |
| อนุบาล ๑    | ๑         | ๑๑              | ๖    | ๑๗  | ๑๑               | ๒    | ๑๓  |          |
| อนุบาล ๒    | ๑         | ๔               | ๑๐   | ๑๔  | ๑๐               | ๖    | ๑๖  |          |
| รวม         | ๒         | ๑๕              | ๑๖   | ๓๑  | ๒๑               | ๘    | ๒๙  |          |
| ป.๑         | ๑         | ๑๔              | ๗    | ๒๑  | ๕                | ๘    | ๑๓  |          |
| ป.๒         | ๑         | ๘               | ๑๐   | ๑๘  | ๑๓               | ๙    | ๒๒  |          |
| ป.๓         | ๑         | ๑๗              | ๑๐   | ๒๗  | ๙                | ๘    | ๑๗  |          |
| ป.๔         | ๑         | ๑๑              | ๕    | ๑๖  | ๑๗               | ๙    | ๒๖  |          |
| ป.๕         | ๑         | ๑๓              | ๘    | ๒๑  | ๑๑               | ๕    | ๑๖  |          |
| ป.๖         | ๑         | ๑๓              | ๑๐   | ๒๓  | ๑๔               | ๗    | ๒๑  |          |
| ม.๑         | ๑         | ๗               | ๗    | ๑๔  | ๑๒               | ๑๑   | ๒๓  |          |
| ม.๒         | ๑         | ๑๒              | ๑๑   | ๒๓  | ๘                | ๗    | ๑๕  |          |
| ม.๓         | ๑         | ๙               | ๑๐   | ๑๙  | ๑๑               | ๑๑   | ๒๒  |          |
| รวม         |           | ๑๐๔             | ๗๘   | ๑๘๒ | ๑๐๐              | ๗๕   | ๑๗๕ |          |
| รวมทั้งสิ้น | ๑๑        | ๑๑๙             | ๙๔   | ๒๑๓ | ๑๒๑              | ๘๓   | ๒๐๔ |          |

๑.๖ ผลการทดสอบและเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผลการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

| ประเมินคุณภาพ<br>ด้าน | ปีการศึกษา / ค่าเฉลี่ยร้อยละ |       |          |               |
|-----------------------|------------------------------|-------|----------|---------------|
|                       | ๒๕๕๙                         | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑     | เป้าหมาย ๒๕๖๒ |
| ด้านภาษา              | ๕๐.๘๕                        | ๕๒.๔๘ | (-)๔๖.๖๐ | ๔๘.๙๓         |
| ด้านคำนวณ             | ๓๘.๐๑                        | ๔๐.๖๘ | (+)๕๑.๙๖ | ๕๔.๕๕         |
| ด้านเหตุผล            | ๔๑.๑๓                        | ๔๓.๘๕ | (-)๔๓.๒๑ | ๔๕.๓๗         |

## ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

| กลุ่มสาระ      | ปีการศึกษา / ค่าเฉลี่ยร้อยละ |       |           |               |
|----------------|------------------------------|-------|-----------|---------------|
|                | ๒๕๕๙                         | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑      | เป้าหมาย ๒๕๖๒ |
| - ภาษาไทย      | ๓๙.๗๖                        | ๓๔.๘๙ | (+)๔๔.๑๕  | ๔๙.๑๕         |
| - วิทยาศาสตร์  | ๓๘.๗๑                        | ๓๔.๑๔ | (-) ๒๙.๓๐ | ๓๔.๓๐         |
| - ภาษาอังกฤษ   | ๒๙.๓๐                        | ๒๘.๑๘ | (+)๓๑.๖๗  | ๓๑.๖๗         |
| - คณิตศาสตร์   | ๓๐.๑๕                        | ๓๐.๔๕ | (+)๓๘.๐๐  | ๔๓.๐๐         |
| - สังคมศึกษา   | ๔๔.๒๔                        | -     | -         | -             |
| - สุขศึกษาฯ    | ๔๖.๖๑                        | -     | -         | -             |
| - ศิลปะ        | ๓๘.๗๙                        | -     | -         | -             |
| - การงานอาชีพฯ | ๕๑.๒๑                        | -     | -         | -             |



### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓(O-NET)

| กลุ่มสาระ        | ปีการศึกษา / ค่าเฉลี่ยร้อยละ |       |          |               |
|------------------|------------------------------|-------|----------|---------------|
|                  | ๒๕๕๙                         | ๒๕๖๐  | ๒๕๖๑     | เป้าหมาย ๒๕๖๒ |
| - ภาษาไทย        | ๔๑.๓๗                        | ๔๒.๗๐ | (+)๔๖.๑๐ | ๕๑.๑๐         |
| - วิทยาศาสตร์    | ๓๔.๖๕                        | ๒๙.๐๔ | (+)๓๔.๐๐ | ๓๙.๐๐         |
| - ภาษาอังกฤษ     | ๒๕.๕๘                        | ๒๔.๘๗ | (-)๒๓.๒๐ | ๒๘.๒๐         |
| - คณิตศาสตร์     | ๒๔.๘๒                        | ๒๐.๐๐ | (+)๒๖.๔๐ | ๓๑.๔๐         |
| - สังคมศึกษา ฯ   | ๔๒.๐๐                        | ๔๓.๐๕ | -        | -             |
| - สุขศึกษาฯ      | ๕๙.๑๘                        | ๖๒.๐๑ | -        | -             |
| - ศิลปะ          | ๔๐.๒๒                        | ๔๒.๘๒ | -        | -             |
| - การทำงานอาชีพฯ | ๔๕.๕๙                        | ๔๗.๒๔ | -        | -             |

#### ๑.๗ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓

โรงเรียนบ้านนาสีสวกกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๗ เดือน กรกฎาคม ๒๕๕๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้านคือ ด้านตัวบ่งชี้พื้นฐาน ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้มาตรการ ส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยรวมตามตัวบ่งชี้เป็นตารางดังต่อไปนี้

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)   | น้ำหนัก<br>คะแนน | คะแนนที่ได้ | ระดับคุณภาพ |
|--|------------------|-------------|-------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>   |                  |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี  | ๑๐.๐๐            | ๙.๔๑        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง<br>ประสงค์  | ๑๐.๐๐            | ๙.๔๙        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง   | ๑๐.๐๐            | ๘.๙๘        | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น   | ๑๐.๐๐            | ๘.๙๖        | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  | ๒๐.๐๐            | ๑๖.๘๖       | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ                                  | ๑๐.๐๐            | ๙.๐๐        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>การศึกษา  | ๕.๐๐             | ๔.๕๐        | ดีมาก       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย<br>สถานศึกษาและต้นสังกัด                                     | ๕.๐๐             | ๔.๗๘        | ดีมาก       |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>   |                  |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /<br>วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา | ๕.๐๐             | ๔.๐๐        | ดี          |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผล<br>สะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                      | ๕.๐๐             | ๕.๐๐        | ดีมาก       |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>   |                  |             |             |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม  | ๕.๐๐             | ๕.๐๐        | ดีมาก       |

## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

|   |      |      |       |
|---|------|------|-------|
| บทบาทของสถานศึกษา   |      |      |       |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐ | ๕.๐๐ | ดีมาก |

สรุป ผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา  ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

### ๑.๘ สภาพอาคารเรียนและอาคารประกอบ ณ ปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านนาสีสำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙ ด้านหน้าของโรงเรียนติดถนนลาดยางมะตอย ด้านหลังของโรงเรียนติดลำห้วยเชียงมั่ง ด้านซ้ายติดกับสวนของชาวบ้าน ด้านขวาติดกับบ้านเรือนของชาวบ้าน มีอาคารเรียน ๔ หลัง อาคารประกอบ ๑๐ หลัง รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๓ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๒ ห้อง ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ห้อง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒ห้อง มีรายละเอียด ดังนี้

| รายการ                           | แบบ        | จำนวน<br>หลัง / ห้อง, ที่ | สภาพการใช้งาน |        |
|----------------------------------|------------|---------------------------|---------------|--------|
|                                  |            |                           | ใช้ได้        | ชำรุด  |
| อาคารเรียน(อาคาร ๑)              | ๓๐๐๘       | ๑ / ๑๐                    | ๑ / ๑๐        | -      |
| ห้องสมุด(อาคาร ๒)                | ป.๑ช.      | ๑หลัง                     | ๑หลัง         | -      |
| อาคารเรียน(อาคาร ๓)              | สปช.๑๐๕/๒๙ | ๑ / ๕                     | ๑ / ๕         | -      |
| อาคาร”สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล” | สปช.๒/๒๘   | ๑/ ๑๕                     | ๑ / ๑๕        | -      |
| อาคารเอนกประสงค์                 | สปช.๒๐๓/๒๖ | ๑                         | ๑             | -      |
| โรงฝึกงาน(ใช้เป็นโรงอาหาร)       | กรมสามัญ   | ๑                         | ๑             | -      |
| บ้านพักครู                       | กรมสามัญ   | ๑                         | -             | -      |
| ส้วม                             | -          | ๘ / ๑๖                    | ๗ / ๑๔        | ๒ ห้อง |
| เรือนพยาบาล                      | -          | ๑หลัง                     | ๑หลัง         | -      |
| สนามฟุตบอล                       | -          | ๑                         | ๑             | -      |
| สนามบาสเก็ตบอล                   | -          | ๑                         | ๑             | -      |
| ลานกีฬาเอนกประสงค์               | -          | ๒                         | ๒             | -      |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์        | -          | ๒ห้อง                     | ๒ห้อง         | -      |
| ห้องปฏิบัติการทางภาษา            | -          | ๑ห้อง ๓๐ที่               | -             | -      |
| ห้องคอมพิวเตอร์                  | -          | ๒ห้อง ๕๐ที่               | ๒ห้อง ๕๐ที่   | -      |

หมายเหตุ โรงเรียนติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียนและการเรียนการสอนได้ จำนวน ๕๐ เครื่อง มีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน ๕๐ เครื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียนต่อเครื่อง เท่ากับ ๑ เครื่อง ต่อนักเรียน ๖ คน และใช้ในงานธุรการของโรงเรียน ๒ เครื่องรวมมีคอมพิวเตอร์ทั้งหมด ๕๒ เครื่อง

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (STEP)

## ผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

## ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

| โอกาส (+) (opportunities)   | อุปสรรค (-) (treats)   |
|---|--|
| <p><b>๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b><br/>(social culture factors – S)</p> <p>๑.๑ ชุมชนให้ความร่วมมือในด้านทรัพยากร วิชาการ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษา และทำให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๓ ผู้ปกครองส่วนใหญ่เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและให้การส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนด้านการศึกษาเป็นอย่างดี</p> | <p>๑.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุ อุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๑.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๑.๓ สภาพแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน มีสิ่งยั่วยุ ล่อแหลมไม่เหมาะสม ทำให้เสียการเรียน เช่น ร้านเกมอินเทอร์เน็ต</p> |
| <p><b>๒. ด้านเทคโนโลยี</b> (technological factors – T)</p> <p>๒.๑ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>๒.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญ ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี จึงให้การส่งเสริมสนับสนุน ส่งผลทำให้มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอน</p>   | <p>๒.๑ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย และงบประมาณไม่พอเพียงต่อการซ่อมบำรุง</p>   |
| <p><b>๓.ด้านเศรษฐกิจ</b>(economic factors – E)</p> <p>๓.๑ ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีทุนใช้จ่ายในการจัดซื้ออาหารและวัสดุ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๓.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน องค์กรเอกชน ต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนา มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>                                      | <p>๓.๑ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ส่งผลกระทบต่อ การส่งเสริมด้านการเรียนของนักเรียน</p> <p>๓.๒ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียน</p>  |

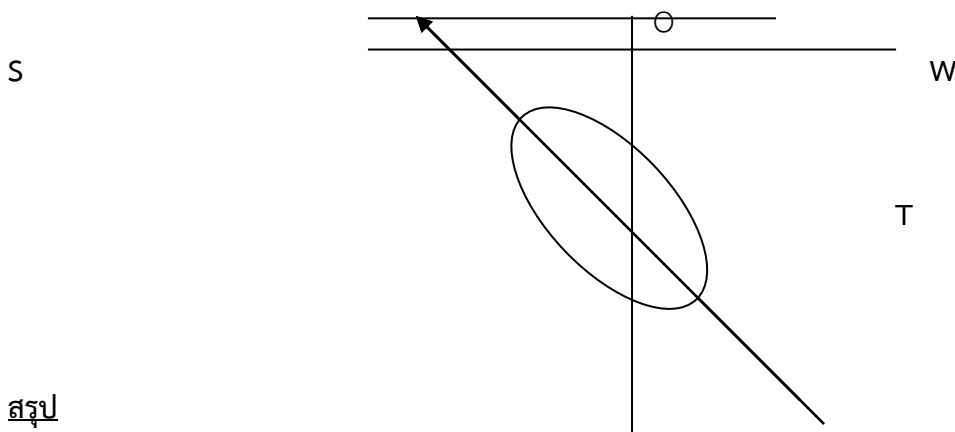
ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) ( ต่อ )

| โอกาส (+) (opportunities)  | อุปสรรค (-) (threats)   |
|--|---|
| <b>๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย</b><br>( political and local factor-P)<br>๔.๑ ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ให้ความสนใจและสนับสนุนด้านการศึกษา และงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาไปในทางที่ดี<br>๔.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น | ๔.๑ ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และพ.ร.บ. การศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา<br>๔.๒ การดำเนินการด้านการจัดการทรัพยากรทางการศึกษาไม่สอดคล้องกับกฎระเบียบการปกครองส่วนท้องถิ่น |

สิ่งที่เป็นโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

| ปัจจัยภายนอก   | โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) | หมายเหตุ |
|--|-----------------------|-------------------|----------|
| ๑. ปัจจัยด้านสังคม และวัฒนธรรม   | /                     |                   |          |
| ๒. ปัจจัยด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต   |                       | /                 |          |
| ๓. ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ โครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้   | /                     |                   |          |
| ๔. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย นโยบายของพรรคการเมือง เสถียรภาพของรัฐบาล ระเบียบ วิธีปฏิบัติต่าง ๆ ทางการบริหาร | /                     |                   |          |
| <b>รวม</b>   | 3                     | 1                 |          |

Stars



สรุป

๑. สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นการวิเคราะห์โอกาส(Opportunities: O) และอุปสรรค(Threat: T) โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

๑.๑ ด้านสังคมและชุมชน (Social : S)

๑.๒ ด้านเทคโนโลยีและการคมนาคม (Technology :T)

๑.๓ ด้านเศรษฐกิจ (Economic :E)

๑.๔ ด้านการเมือง (Political :P) รวมทั้งด้านนโยบายกฎหมายแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ SWOT จากสภาพแวดล้อมภายนอก ที่เอื้อและเป็นจุดแข็งเป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าโรงเรียนมีปัจจัยภายนอกที่เป็นโอกาส หรือพร้อมให้การสนับสนุน เอื้อต่อการดำเนินกิจกรรม และปัจจัยภายในมีความเข้มแข็ง จึงเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (๒S ๔M)

## ตารางที่ 1 สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔ M)

| จุดแข็ง (+) (strong)  | จุดอ่อน (-) (weak)  |
|---|---|
| <p><b>๑.ด้านโครงสร้างนโยบาย</b><br/>(structure and policy – S๑)</p> <p>๑.๑ โรงเรียนกำหนดนโยบายและแผนงาน ครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลทำให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p> <p>๑.๒ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๑.๓ การบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่างชัดเจน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>  | <p>๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนน้อย ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่บรรลุผลเท่าที่ควร</p> <p>๑.๒นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียนและหน่วยงานภาครัฐ ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง</p> <p>๑.๓ โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียน เป็นระบบแต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน</p> |
| <p><b>๒. ด้านผลผลิตและการให้บริการ</b> (service system – S ๒)</p> <p>๒.๑ โรงเรียนจัดการบริหารการศึกษาอย่างทั่วถึง ทำให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และทั่วถึง</p> <p>๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น สอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนในระดับมัธยมปลายได้มากขึ้น</p> <p>๒.๓ โรงเรียนเป็นสถานที่บริการสำหรับชุมชน ในการออกกำลังกาย มีประชาชนในชุมชนได้เข้ามาใช้บริการ</p> <p>๒.๔ โรงเรียนมีวงโปงลาง และวงดนตรีสากล สำหรับให้บริการในการร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ขอความร่วมมือ</p> | <p>๒.๑ นักเรียนขาดความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้โดย เฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ ไม่หลากหลายเท่าที่ควร</p> <p>๒.๒ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษายังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในบางวิชากลุ่มสาระหลัก</p> <p>๒.๓ เครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ</p>              |

## ตารางที่ ๑ สภาพแวดล้อมภายใน (๒S ๔ M) (ต่อ)

| จุดแข็ง (+) (strong)  | จุดอ่อน (-) (weak)  |
|---|---|
| <p><b>๓. ด้านบุคลากร (Man – M1)</b></p> <p>๓.๑ บุคลากรของโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีปริญญาโท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถทักษะการทำงานในโอกาสต่าง ๆ กัน บุคลากร มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลทำให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๒ บุคลากร ตั้งใจทำงานอย่างเต็มความสามารถ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p>         | <p>๓.๑ โรงเรียนมีบุคลากรที่สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่มีวุฒิ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร</p> <p>๓.๒ บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่</p>   |
| <p><b>๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (money – M๒)</b></p> <p>๔.๑ การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียนการสอน มีเพียงพอกับความต้องการ</p>   | <p>๔.๑ การดำเนินการด้านงบประมาณล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ ไม่คล่องตัว บางกิจกรรมจึงต้องใช้เงินส่วนตัวสำรองจ่ายในการดำเนินการ</p>  |
| <p><b>๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material – M๓)</b></p> <p>๕.๑ โรงเรียนได้จัดหาสื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยให้นักเรียนจำนวนมากช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น</p> <p>๕.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ ส่งผลต่อการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>  | <p>๕.๑ วัสดุอุปกรณ์บางอย่างมีราคาแพงและไม่ได้คุณภาพ บางอย่างไม่ตรงกับความต้องการ การดำเนินการจัดหาล่าช้าไม่ทันต่อความต้องการ</p> <p>๕.๒ ห้องพิเศษต่าง ๆ ไม่เพียงพอ ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ลดลง</p> <p>๕.๓ การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน</p>                  |
| <p><b>๖. ด้านการบริหารจัดการ(Management – M๔)</b></p> <p>๖.๑ ระบบบริหารมีการมอบอำนาจให้หน่วยงานปฏิบัติและมอบหมายความรับผิดชอบ ส่งผลให้การทำงานสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีแผน และโครงการ เพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ดีส่งผลต่อการใช้ข้อมูลทำได้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ</p> | <p>๖.๑ การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผล การรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และ สม่่าเสมอ</p> <p>๖.๒ ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก</p> |
| จุดแข็ง (+) (strong)  | จุดอ่อน (-) (weak)  |
| <p>๖.๔ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ กับ ผู้ปกครอง ชุมชน วิทยากรท้องถิ่น(ปราชญ์ชาวบ้าน) และหน่วยงานต่าง ๆ ในท้องถิ่นเสมอ ทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี ส่งผลทำให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p>  |   |

## แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis) มีสองส่วนคือ

๑. สภาพแวดล้อมภายในเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength: S ) และจุดอ่อน (Weakness: W) ของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ๑.๑ ด้านอาคารสถานที่
- ๑.๒ ด้านการจัดการหมายถึงโครงสร้างการบริหาร (Structure) ระบบ (System) ทำงานในโรงเรียนและรูปแบบการดำเนินงาน (Style) ทั้งที่เป็นขององค์กรและเป็นของส่วนบุคคล
- ๑.๓ ด้านบุคลากร (Staff) หมายถึงนักเรียนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
- ๑.๔ ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๕ ด้านค่านิยม (Shared Value) หมายถึงค่านิยมร่วมขององค์กรความเชื่อร่วมกันของคนในองค์กร
- ๑.๖ ด้านบริการและผลผลิต

### สรุปผลการศึกษาสภาพแวดล้อม

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน (SWOT) สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค จึงอยู่ในสภาพ “**เอื้อ**” และสภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน จึงอยู่ในสภาพ “**แข็ง**” ดังนั้นโรงเรียนบ้านนาสีสุลากินแบ่งสงเคราะห์ ๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑ จึงอยู่ในสภาพ “**เอื้อและแข็ง**” ซึ่งถือว่าเป็นภาวะที่เหมาะสมในการที่จะกำหนดกลยุทธ์ และส่งเสริมศักยภาพในเชิงรุกได้เป็นอย่างดี โดยมีผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมดังนี้

**จุดแข็ง (Strength)** แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

#### **ด้านการบริหารและการจัดการ**

๑. มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน
๒. มีการจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่ายอย่างเป็นระบบ
๓. มีระบบการทำงานที่สามารถตรวจสอบได้
๔. มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการทำงาน
๕. มีทีมงานที่มีศักยภาพ
๖. มีการกำหนดแผนปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๗. มีการประสานงานเพื่อการวางแผนการทำงาน
๘. มีการติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง

#### **ด้านผู้บริหาร**

๑. มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการทำงานสนับสนุนทุกด้าน
๒. เป็นกัลยาณมิตรและดูแลผู้ใต้บังคับบัญชา มีความยุติธรรม
๓. รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา

**ด้านครู**

๑. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
๒. มีความสามัคคีและเสียสละ
๓. มีประสบการณ์ในการสอนเป็นอย่างดี
๔. มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่เปิดสอน
๕. ครูมีความพร้อมในการยอมรับการเปลี่ยนแปลง

**ด้านนักเรียน**

๑. นักเรียนมีมารยาท
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎของทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดด้วยความสนใจ

**ด้านการจัดการเรียนการสอน**

๑. ครูมีความสามารถและศักยภาพตรงตามรายวิชาที่สอน
๒. มีการจัดทำแผนการสอนและบันทึกหลังการสอนตรงตามหลักสูตร
๓. มีสื่อการสอนที่ทันสมัย
๔. มีระบบติดตามการเรียนการสอน
๕. มีการอบรมพัฒนากระบวนการเรียนอยู่เสมอ

จุดอ่อน(Weakness)แยกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

**ด้านการบริหารและการจัดการ**

๑. มีข้อจำกัดด้านระเบียบ กฎระเบียบ ขาดความยืดหยุ่น
๒. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
๓. การประสานงานของหน่วยงานต่างๆไม่ทั่วถึง

**ด้านครู**

๑. ครูผู้สอน 1 ท่านได้รับมอบหมายให้ทำการสอนหลายวิชา
๒. ครูปฏิบัติงานพิเศษหลายงาน

**ด้านนักเรียน**

๑. ขาดความกระตือรือร้น ขาดความรับผิดชอบ
๒. สมาธิสั้น

**ด้านการจัดการเรียนการสอน**

๑. ครูผู้สอนมีการสอนหลายวิชามากเกินไป
๒. สื่อการสอนไม่เพียงพอ และไม่มีความหลากหลาย
๓. วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ



### โอกาส (Opportunities)

๑. มีระบบโทรศัพท์และอินเทอร์เน็ต
๒. การคมนาคมสะดวก
๓. เป็นศูนย์รวมในการจัดกิจกรรมของชุมชน
๔. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
๕. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้ชุมชน
๖. มีแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นหลากหลาย
๗. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี
๘. ชุมชนมีวัฒนธรรมประเพณีที่เข้มแข็ง
๙. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก
๑๐. กรรมการสถานศึกษาเป็นนักการเมืองท้องถิ่น
๑๑. ชุมชนสนใจการดำเนินงานของโรงเรียน

### อุปสรรค (Threats)

๑. ผู้ปกครองบางส่วนส่งบุตรหลายเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนซึ่งมีรถมารับส่งถึงหมู่บ้าน
๒. ครอบครัวมีรายได้น้อย
๓. นักเรียนมีปัญหาครอบครัว
๔. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองปานกลาง
๕. ชุมชนมีขนาดใหญ่